

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

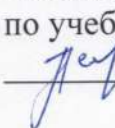
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ  
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
«2» 07 2022 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
 Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных  
и математических дисциплин  
протокол № 11 от «2» 07 2022 г.  
Председатель ЦМК  /  
О.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Л.Ф., преподаватель истории, обществознания, философии, права  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Учебная дисциплина Экономические и правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК4; ОК10; ОК11

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в общих вопросах экономики;</li><li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li><li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные принципы рыночной экономики;</li><li>- знать понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li><li>- знать особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li><li>- знать организационно-правовые формы организаций;</li><li>- знать основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li><li>- знать механизмы ценообразования;</li><li>- знать формы оплаты труда.</li></ul>

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным



	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального



	согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Медицинская организация в условиях рынка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> теоретическое занятие 1. Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды. 2. Понятие отрасли здравоохранения и медицинских организаций. 3. Функции здравоохранения. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи медицинских организаций в условиях рыночных отношений. Классификация медицинских организаций. Типы. Конкуренция в отрасли. 4. Организационно-правовые формы хозяйствования в здравоохранении. 5. Индивидуальное предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг.</p>	1	<p>ОК.1- ОК 13 ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР8, ЛР9</p>
<b>Практическое занятие</b>			
Медицинская организация в условиях рынка.			
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды. Процедура создания нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация.</p>	<p>2. Заполнить таблицу «Особенности предприятий различных</p>	4	

<p><b>Тема 1.2.</b> Показатели экономической эффективности медицинской организации.</p>	<p>организационно-правовых форм»</p> <p>3. Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, чем вызывается необходимость объединения предприятий в рыночной экономике?</li> <li>2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена рыночной экономики?</li> <li>3. Назовите цели функционирования некоммерческих организаций.</li> <li>4. Перечислите основные разделы Устава организации.</li> <li>5. Назовите, какие государственные органы осуществляют регистрацию юридических лиц?</li> <li>6. С какого момента организация считается зарегистрированной?</li> <li>7. Назовите основания отказа в государственной регистрации юридического лица.</li> <li>8. Какие гарантии предоставляет государство малому предпринимательству.</li> <li>9. Какие обособленные структурные подразделения могут создавать юридические лица?</li> <li>10. Каковы особенности индивидуального предпринимательства в сфере оказания медицинских услуг?</li> <li>11. Объясните, что представляет собой холдинговая компания.</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности.</li> <li>2. Основные и оборотные фонды медицинской организации: экономическая сущность, показатели эффективности.</li> <li>3. Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость медицинских услуг.</li> <li>4. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.</li> <li>5. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.</li> </ol>	<p>1</p>	<p>ОК.1-ОК 13 ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР6; ЛР7</p>
---	--	----------	--



	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет показателей экономической эффективности медицинской организации</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> Организация труда в медицинской организации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации. 2. Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы.</p>	2	ОК.1- ОК 13 ЛР1- ЛР12
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Профессионально-квалификационная структура кадров. Методы измерения и оценки производительности труда. 2. Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда». 3. Составить схему «Нормы труда» 4. Ответить на контрольные вопросы: 1. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров? 2. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату? 3. Что такое профессия? 4. Дайте определение экономически активного населения.</p>	4	
<p><b>Тема 1.4.</b> Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Механизмы формирования заработной платы. 2. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ. 3. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда</p>	4	ОК.1- ОК 13 ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР6
	<p><b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы, отпускных, пособия по временной нетрудоспособности.</p>	4	

<b>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</b>		
<p><b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование трудовых отношений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. 2. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. 3. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом</p>	<p>1</p> <p>ОК.1-ОК 13 ЛР1-ЛР12</p>
<p><b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование трудовых отношений.</p>		<p>4</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте трудовое правоотношение (его понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения). 2. В чем состоят отличия трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с трудом, и регулируемых иными отраслями права? 3. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым. 4. Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ? 2. Изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) и ответить на вопросы: 1. Какие категории граждан признают занятыми? 2. Какая работа считается подходящей? 3. Перечислите основные права и обязанности, определяющие статус безработного. 4. В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного? 5. Каков порядок привлечения граждан к общественным работам? 6. Назовите основные направления политики в области занятости в РФ.</p>	<p>4</p>

<p><b>Тема 2.2.</b> Трудовой договор.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. 2. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.</p>	1	ОК.1 - ОК.13 ЛР1-ЛР12
	<p><b>Практическое занятие</b> Трудовой договор.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы: 1. Какова структура содержания трудового договора? 2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда? 3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры? 4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание? 5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения? 6. В каких случаях работник отстраняется от работы? 7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников? 8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника? 2. Подготовить сообщение на одну из тем: 1. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Понятие и структура Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров 3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. 3. Составить трудовой договор . 4. Решение задач</p>	4	



<p><b>Тема 2.3.</b> Правовое регулирование оплаты труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление регулирования оплаты заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие труда выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.  2. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.  3. Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.  4. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Правовое регулирование оплаты труда.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК 13 ЛР1-ЛР12</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Проверка знаний по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК 13 ЛР 1-ЛР12</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>48 ч.</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности; экономики и управления в здравоохранении» оснащенный:

**Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

**Техническими средствами обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные печатные издания:*

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: [Электронный ресурс] учеб. пособие для ссузов / В.И. Акопов. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2020. — 219 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>.

3. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 208 с.

4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. —Режим доступа: <https://bibli-online.ru/bcode/433377>

5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. — (СПО).

6. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).



*Основные электронные издания:*

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339597>.

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. — 1998. — 10 декабря.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . — 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . — 1996. - № 5. - Ст. 410.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . — 1996. - № 25. - Ст. 2954.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . — 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020, с изм. от 14.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . — 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

8. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. - № 33. - Ст. 1913.

9. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 (ред. от 23.05.2016) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. - № 2. - Ст. 62.

10. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации . — 1995. - № 14. - Ст. 1212.

11. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства Российской Федерации . — 1998. - № 2. - Ст. 219.



12. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1998. - № 38. - Ст. 4736.

13. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2001. - № 23. - Ст. 2291.

14. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2001. - № 26. - Ст. 2581.

15. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об обращении лекарственных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2010. - № 16. - Ст. 1815.

16. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2010. - № 49. - Ст. 6422.

17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 18.02.2020) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 19. - Ст. 2716.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2011. - № 48. - Ст. 6724.

19. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О донорстве крови и ее компонентов» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2012. - № 30. - Ст. 4176.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <p>знать основные принципы рыночной экономики;</p> <p>- знать понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p> <p>- знать особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</p> <p>- знать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- знать основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>- знать механизмы ценообразования;</p> <p>- знать формы оплаты труда.</p>	<p>- точность определений экономических понятий;</p> <p>- точное использование терминологии,</p> <p>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</p> <p>- корректность речевого оформления высказывания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор экономической информации по теме;</li> <li>• сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний;</li> <li>• подбор материалов периодической печати;</li> <li>• сообщения студентов по правовой тематике;</li> <li>• решение экономических задач;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• решение правовых задач;</li> <li>• подбор правовой информации по теме;</li> <li>• реферирование экономических и правовых источников</li> <li>• составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ;</li> <li>• составление правовых задач по трудовым ситуациям;</li> <li>• составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине;</li> <li>• поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву</li> </ul>
<p><b>Умения</b></p> <p>- ориентироваться в общих вопросах экономики;</p> <p>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p>		

**Тематический план**  
 Дисциплина Экономически и правовые основы производственной  
 деятельности  
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело

**Теоретические занятия 12 ч.**

№	Название	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	2			
2.	Организация труда в медицинской организации.	2	«Финансовая культура», круглый стол, посвященный Дню финансиста России (8 сентября), 15 минут	ЛР1- ЛР12	2 курс, 1 семестр, сентябрь
3.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	2			
4.	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.	2			
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	2			
6.	Дифференцированный зачет	2			

**Практические занятия 20 ч.**

№	Название	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Медицинская организация в условиях рынка.	2			
2.	Расчет показателей экономической эффективности медицинской организации	2			
3.	Расчет заработной платы, отпускных, пособия по временной	2			



	нетрудоспособности.				
4.	Расчет заработной платы, отпускных, пособия по временной нетрудоспособности.	2			
5.	Правовое регулирование трудовых отношений.	2			
6.	Правовое регулирование трудовых отношений	2	«Правовой турнир», посвященный Дню Юриста в России (3 декабря), 15 минут	ЛР1- ЛР 12	2 курс, 1 семестр, декабрь
7.	Трудовой договор.	2			
8.	Трудовой договор.	2			
9.	Правовое регулирование оплаты труда.	2			
10.	Правовое регулирование оплаты труда.	2			